



储蓄或破产：选择一个银行合作伙伴

第 12 课：教师手册

把辛苦存下的钱存放在床下或梳妆台的抽屉里，这种现象在年轻人中并不常见。但是如果他们知道银行或者信用联盟可以为他们的钱做什么，他们可能会重新考虑把钱存在哪里。在这节课中学生将了解不同类型的金融机构，并评估哪种机构最适合他们。他们将探索储蓄机会、银行费用和高科技的银行服务，找到对他们而言最有价值的服务并解释原因。

主题：银行服务

所需时间：65 分钟

所需用品：

- 笔记本
- 电脑或平板电脑
- 网络接口
- 学生活动表 (2)

准备工作：

- 复印学生活动表
 - 进入 FDICD 的播客，网址：practicalmoneyskills.com/HS14
 - 检查课程中所使用的网站
- 学生活动表：**

银行、信用联盟或储蓄机构

学生们将通过听取 FDIC 播客来区分银行、信用联盟和储蓄机构的特征，并评估哪种适合他们。

寻找合作银行：讨价还价

学生们将通过团队合作找到最“廉价”的银行，或者性价比最高（成本最低提供服务最多）的银行

学习目标:

学生将...

- 评估不同类型的银行服务和储蓄机构
- 研究和比较银行对各种服务收取的费用
- 分析不同银行服务的相对价值和重要性

标准:

财经联盟 (Jump\$start) 标准:

- 储蓄标准 3
- 财务责任标准 2

国家经济标准:

标准 10:机构

共同核心 ELA (Common Core ELA Anchor) 标准:

- 阅读:核心理念和细节
- 阅读:知识和想法的融合
- 写作:研究以构建和呈现知识
- 听说:知识和想法的呈现
- 听说:理解和合作
- 语言:词汇习得和使用

基本问题 | 我如何选择适合我的金融机构？

调查:我应该把钱放在哪里？

[课程时间：10 分钟]

1.让学生在笔记本上写下他们的钱存放在哪里以及为什么。他们的钱是在家里的梳妆台抽屉里？在银行？还是在钱罐里？

给他们三到五分钟写下他们的想法。

2.邀请志愿者分享他们的答案，并探讨将钱存放在银行而不是家里的好处（例如，如果学生将钱存放在家里，当火灾、盗窃或者其他灾难发生时，他们的钱怎么办？）。

学生准备：选择金融机构

[课程时间：20 分钟]

3.询问学生，他们是否知道他们应该选择哪家银行。什么样的机构可以帮助他们保证资金安全？所有这些机构都一样吗？

4.解释金融机构的三种类型：**银行**是金融投资者所拥有的以盈利为目的的企业；**信用联盟**不以盈利为目的并且是会员制；**储蓄机构**专门从事住房贷款和服务社区内的小企业。

5.分发学生活动表——**银行、信用联盟或储蓄机构：哪一个适合我？**。然后访问 practicalmoneyskills.com/HG14，收听 **FDIC** 的播客，里面详尽的解释了金融机构之间的差异。让学生在活动表上记录下这些差异。

6.接下来，全班讨论他们将考虑把钱放在哪个机构以及为什么。



教师提示

基本问题是什么？

设计基本问题是为了“钩住”学习者，从而促进他们对本课的探究和参与，并使学生锻炼解决问题的能力。这强调一个更广泛的概念，没有正确或错误的答案，同时要求更高层次的思考技巧。

延伸活动：

要求学生采访一个或多个家庭成员——他们将钱存放在哪里以及为什么。如果他们把钱存在银行，他们在选择机构时会考虑哪些因素。

链接到第 10 课：

让学生回忆在**第 10 课**所学到的银行所提供的不同储蓄机会，包括存折、储蓄账户和金融市场账户，以及这些储蓄机会如何帮助他们钱生钱。

挑战：服务和费用

[课程时间：30 分钟]

7. 向学生解释，在评估不同类型的机构的过程中，重要的是看其所提供的服务。

8. 问学生：你多久能够看到一次人们用支票买东西？这种情况不是很经常。向学生解释，很多人通过银行支付账单、购物和转账而无需使用他们的支票簿或者访问当地的分支银行。

9. 接下来，分发学生活动表——**寻找合作银行：讨价还价**，并把学生分成四或五组完成任务。给他们 15 分钟进行研究。

10. 以找到性价比最高（最低成本提供最多服务）的银行为标准，评估哪个组获得了最大的利益。

11. 鼓励其他组向获胜组提问，并与全班同学讨论他们最看重的服务，以及为什么（例如，短信银行，在线账单支付等）。询问学生如何降低成本（例如，保持最低余额，使用不收费用的指定提款机等）。

反思

[课程时间：5 分钟]

让学生在笔记本上写下他们在考虑开户时会问的问题。例如：

他们会考虑什么条款、服务和费用，为什么？

**教师提示****节省时间：**

加快讨论时间，要求学生在家听播客（或阅读副本）并完成活动表——**银行、信用联盟和储蓄机构：哪一个适合我？**。通过讨论他们的答案开始接下来的课程。

思维延伸：

有关银行业务的更多信息，请学生浏览可汗学院的网站：khanacademy.org/#browse。观看银行与货币的免费教学视频。

嘉宾演讲：

邀请当地的银行家亲临或使用网络电话向你的班级同学分享银行更多银行提供的技术性服务信息。

反思是什么？

课堂的反思部分能够帮助学生从更大的框架中回顾课堂练习的意义，吸收课堂所学的概念和知识并将这些内容转化为他们自己的理解。



银行、信用联盟或储蓄机构：哪一个适合我？

第 12 课：习题答案 1

银行：

- 1.以盈利为目的的机构
- 2.贷款、支票、存款及其他银行服务
- 3.由 PDIC 保险

信用联盟：

- 1.非营利性机构
- 2.会员制
- 3.提供个人贷款及其他银行服务
- 4.由国家信用社（NCUA）保险

储蓄机构：

- 1.储蓄银行、信用联盟或储蓄贷款协会
- 2.类似于银行
- 3.主营业务为住房贷款