



理性消费：慎重考虑资金决策

第 11 课：教师手册

无论是渴望一个新的滑雪板，还是一件名牌夹克，青少年往往很难区分他们的“必需”物品和“想要”物品。这一课将帮助学生区分“必需”和“想要”，并理解为什么为了做出明智的财务决策，区分二者是重要的。他们还将探索机会成本的概念，并深入理解负责任的消费意味着什么。

主题： 负责任的消费
所需时间： 55 分钟
所需用品：
<ul style="list-style-type: none">• 扬声器和歌曲“如果我有一百万美元”（演唱者：Ed Robertson 和 Steve Page）• 学生活动表• 笔记本
准备工作：
<ul style="list-style-type: none">• 复印学生活动表• 下载歌曲，网址：practicalmoneyskills.com/HS13
学生活动表：
<p>“想要”还是“必需”？</p> <p>在这项活动中，学生将评估各种支出方案，并确定想要与需求。然后，他们将分析他们会做什么，在相同的情况下，他们如何做出一个更负责任的选择。</p>

学习目标:

学生将...

- 评估个人消费行为
- 理解机会成本的概念
- 当涉及到个人“想要”与“必需”时评估消费选择，

标准:

财经联盟 (Jump\$tart) 标准:

- 计划标准 1 和 6

国家经济标准

- 标准 1：稀缺性
- 标准 2: 决策制定

共同核心 ELA 锚 (Common Core ELA Anchor) 标准:

- 阅读:核心理念和细节
- 听说:理解和合作
- 听说:知识和想法的呈现
- 语言:词汇习得和使用

基本问题 | 我怎样才能负责任地花钱？

调查:如果我有一百万美元

[课程时间:20 分钟]

- 1.当学生们到达课堂时，播放歌曲“如果我有一百万美元”。把 1000000 美元写在黑板上，问学生如果他们有一百万美元，他们会做什么。买一台新的笔记本电脑？帮个朋友？
- 2.让学生在笔记本上记下他们将如何花钱。接下来，邀请志愿者分享他们的答案，把他们的想法记录在黑板上。向学生解释说，今天的课是关于负责的消费，无论你有一百万美元还是十美元。
- 3.问学生：“想要”和“必需”之间有什么区别？邀请志愿者分享他们的想法。提醒学生，“必需”是我们生存所依赖的物品（食物，住所，衣服），而“想要”是指那些有了我们会高兴，但不是我们真正必需的物品。例如：衣服是必需品，但一个路易·威登（品牌）包或柴油（品牌）牛仔裤也是必需品吗？向学生解释衣服是“必需”物品，名牌衣服则是“想要”物品。
- 4.接下来，告诉学生他们将使用他们的百万美元消费，但是要把“想要”物品和“必需”物品分开。
- 5.从黑板上阅读每一笔消费，让学生举手回答这是“想要”还是“必需”。
- 6.学生之间可能会有一些分歧。借此让学生辩论“想要”和“必需”之间的差异，以及我们的价值观与我们所做的消费决策之间有什么联系。

学生准备：机会成本

[课程时间:10 分钟]

- 7.向学生解释，区分“想要”和“必需”也意味着在购物前要评估所有选项。
- 8.给各小组五分钟时间讨论以下场景：你有 200 美元，你可以买一个电子游戏机或数码相机。你买哪一种？为什么？你为什么不能两样都买？



教师提示

基本问题是什么？

设计基本问题是为了“钩住”学习者，从而促进他们对本课的探究和参与，并使学生锻炼解决问题的能力。这强调一个更广泛的概念，没有正确或错误的答案，同时要求更高层次的思考技巧。

链接到第 2 课：

让学生回忆他们在第 2 课所设定的财务目标，想一想区分“想要”和“必需”能够怎么帮助他们达到短期、中期和长期目标。

9. 让各小组分享他们的推理。解释一下，每当我们做出一个消费决策，选择一个选项时，我们是否还可以做出其他选择？告诉学生这就叫做**机会成本**。

10. 向学生解释，如果他们买了手机，电子游戏机将会是机会成本，反之亦然。现在请学生思考：是把 200 美元花在一部新手机上还是汽车贷款上。如果选择买手机，你会怎么付钱？帮助学生了解机会成本如何影响我们在“想要”和“必需”之间的选择。

挑战：“想要”和“必需”

[课程时间:20 分钟]

11、分发活动表“**想要**”还是“**必需**”？向学生说明，他们现在可以评估这几个不同例子里出现的“想要”和“必需”。

12、把学生分成四或五组，让每组学生找到各场景中的“想要”物品和“必需”物品，并说明理由。

13、让各小组向全班展示他们的答案，然后讨论为什么有些花费属于“想要”，而有些花费属于“必需”。

反思

[课程时间:5 分钟]

当学生们回忆在一开始上课的时候，他们是决定如何花费这一百万美元的。让他们把自己的认知所发生的变化记录在笔记本上。他们还会用同样的方式花钱吗？为什么或为什么不？



教师提示

反思是什么？

课堂的反思部分能够帮助学生从更大的框架中回顾课堂练习的意义，吸收课堂所学的概念和知识并将这些内容转化为他们自己的理解。





“想要” 还是 “必需” ？

第 11 课：习题答案

1. 凯西搬家需要横跨整个国家，但一辆会将她置于 7000 美元债务的新车属于 “想要” 物品。在这种情况下，最好的决定是选择一辆二手车。尽管它可能没有一个新的汽车所拥有的附加修饰物，但它拥低里程，所以是可信赖的，而且可以满足凯西的需要。
2. 汤姆已经将他的各个选择都进行了深入的研究。他需要一台新的笔记本电脑，但是昂贵的则属于 “想要” 物品。他发现翻新版本的可以满足自己的 “想要” 和 “必需” 。由于翻新版本配有保修，而汤姆有过去和这家公司打交道的经验，所以他应该购买翻新版本的。
3. 房租是主要的 “必需” 品，而新手表和衣服则都是 “想要” 品。虽然斯蒂芬妮可能想买新手表和衣服，但她在买其他东西之前需要先支付房租。
4. 米歇尔应该先解决她的账单，然后再决定为了这场音乐会，她是否愿意减少为她母亲买礼物的花费还是要放弃音乐会，把钱存进她的储蓄账户。帮助学生了解我们的价值观与我们的金钱决策紧密相连。如果米歇尔的价值标准是给母亲送礼物的话，她可能会愿意放弃音乐会来给母亲买一份好礼物。