

# 教师手册



## 第一课

---

## 消费决策

实用理财技巧

受用终生



## 互联网：消费决策

在我们的社会中，互联网可能是最广泛和动态的信息来源。学生们和其他人都可以从以下网站中获得与本课程相关的最新信息、帮助及数据。网址中，商业机构以“.com”结尾；非营利机构以“.org”结尾；政府机构则以“.gov”结尾。

“儿童银行”网站            **kidsbank.com**

“SaveLabSM”网站        **plan.ml.com/family/kids/**

## 概述

自出生后，孩子就有了选择。起初父母来做这些决定，但在孩子快到一岁的时候，他们开始有能力做一些简单的选择。如果孩子们从蹒跚学步开始，就被允许做一些简单的选择，那么随着他们长大，做决定就不那么难了。

本节课针对学龄前和幼儿园的孩子，介绍了一些具有指导意义的与货币相关的决策活动。从现在起指导孩子做出简单的选择，随着成长这些过程会帮助他们积累自己做决定的经验和信心。做决定培养了孩子们的责任感，提高了他们在青少年和成年时期成功的能力。做决策时的信心增加了孩子们对生活的控制能力，并给予他们力量。很小的孩子就能在两个同样积极（没有主要的消极影响）的替代品中进行分析并做出选择。随着孩子长大，他们逐渐能够从大量的选择中选择最好的。

## 目标

引入结构性的消费决策，帮助幼儿们做出选择。帮助他们意识到金钱的数量是有限的。

## 课程目标

- 在做决定的过程中获得自控力
- 分析简单的替代品
- 开发合理的行为模式
- 在结构化情境中练习决策

## 学生活动

1-1 食品购物 相关材料：识别硬币

- 利用游戏或学习数学的时间，让孩子们用游戏货币购买食品。
- 当他们购买食品时，只为自己购买一到两个物品。

1-2 玩具购物 相关材料：识别纸币

- 帮助孩子们认识到金钱是用于交换他们想要的玩具的。

1-3 点心时间的决定 相关材料：识别硬币

- 提供一段时间，进行用钱交换点心的角色扮演

## 1-4 第一课测验

- 涂色活动
- 小读者——习题答案

## 购物中的角色扮演

在教室里设置一个模拟的杂货店

- 为选择购物提供空的食物容器。如果有必要，学生们可以贡献空盒子和空罐子。[注意：软边的容器，例如面包的包装纸，可以用揉皱的纸来保持它们的形状。]
- 可以从杂志上剪下各种有营养的食物图片，粘在前面提到的盒子上代表新鲜水果、蔬菜或食物的选择，这些选择是你在空容器中不能找到的。
- 在每一个模拟物品上标价。以 10 美分的倍数标价食物（例如：20 美分、30 美分、40 美分）。对于年龄大一点的孩子（5 至 7 岁），价格可以是 5 美分的倍数。用鲜艳的颜色标记物品的价格是有好处的。
- 给班级每一个孩子价值等于 1 美元的游戏币。
- 设置基本规则。告诉他们，他们只能用自己的钱购买一到两个物品。
- 让孩子们用自己的游戏货币支付他们在模拟杂货店的购物。
- 协助一个孩子当收银员收钱，孩子们可以轮流当收银员。
- 让孩子们用小的纸袋带着他们购买的东西离开商店。

## 讨论



## 学生活动



## 购买玩具

为孩子们提供一个模拟的玩具购物体验

- 用鲜艳颜色的贴纸标记价格，并把它们放在玩具上，这是孩子们游戏的一部分。
- 游戏时间让孩子们用游戏货币购买玩具。让玩具的价格与真实价格成正比，但是保持价格都在 1 美元以下（例如，把相对较高的价格放在较贵的玩具上，把相对较低的价格放在便宜一点的玩具上）。对于大一点的孩子，总价格可以设置在 2 美元到 5 美元之间。

## 讨论



## 学生活动



## 购买玩具（接上文）

- 告诉孩子们那一天他们是购买玩具的人。
- 孩子们可以与其他孩子分享他们的购物行为。
- 在游戏结尾，购买者将玩具放回储存区。

## 点心时间的购买决定

在教室里利用点心时间做一个购物决定的活动

- 点心时间有两种可供选择的食物（例如，两种类型的布丁或者两种类型的水果）
- 给每一个孩子 50 美分的游戏货币，告诉孩子们他们今天要购买他们的点心。
- 让每一个孩子选择一种点心，并用自己的游戏货币购买。
- 从每一个孩子那里收集点心的价格。对于不用品种的点心会有不同的价格。例如，香草布丁可能比巧克力便宜，或者苹果比橘子便宜。

讨论



学生活动



## 第一课测验

涂色活动



小读者

习题答案



姓名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_



## 第一课测验：什么东西要花钱

### 圈出每个问题的正确答案

1. 在杂货店你需要用钱买零食吗？

需要

不需要

2. 你需要用钱买玩具吗？

需要

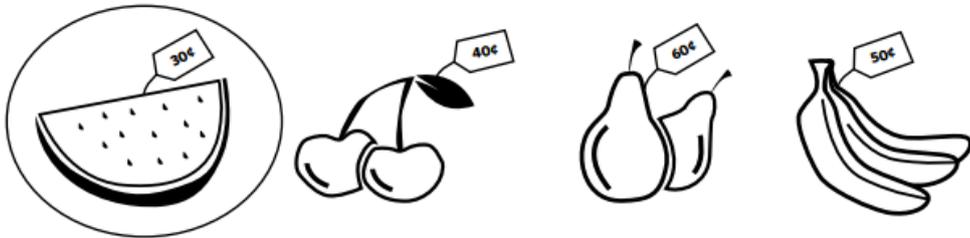
不需要

3. 在商店你需要用钱买东西吗？

需要

不需要

4. 我有三个  , 我能买？



5. 我有 1 美元，我能买：

