



协同合作：钱和室友

第 8 课：教师手册

无论是集体项目、传球还是组团玩视频游戏，学生们经常为了一个共同的目的而携手合作。但是将这些技能应用于他们的财务对于青少年来说可能是困难的，尤其是当他们刚开始学习平衡资金和第一个室友时（第一次与人合租房子）。在本课中，学生将探索如何与室友建立财务合作关系，分析可以测试这种合作关系的情景，以及讨论与其他人分担费用时沟通的重要性。

主题： 友谊、钱和财务协议
所需时间： 60 分钟
所需用品：
• 笔记本 • 电脑或平板电脑 • 网络接口 • 《华盛顿邮报》的文章“越多越好吗？” 参考网站： practicalmoneyskills.com/H/S11 • 学生活动表
准备工作：
• 复印学生活动表 • 复印文章或提供访问链接： practicalmoneyskills.com/H/S11
学生活动表：
财务纠纷：与室友和平相处 在这项活动中，学生将讨论与室友发生财务冲突的不同处理方法。

学习目标:

学生将...

- 了解室友之间财务协议的组成部分
- 评估与他人共享财务信息的利弊
- 发现财务沟通的重要性

标准:

财经联盟 (Jump\$tart) 标准:

- 财务责任标准 5 和 6

共同核心 ELA (Common Core ELA Anchor) 标准:

- 阅读:核心理念和细节
- 阅读:知识和理念的整合
- 听说:理解和合作
- 听说:知识和想法的呈现
- 语言:词汇习得和使用

基本问题 | 财务合作中我需要考虑什么？

调查:合作的力量

[课程时间:15 分钟]

1.让学生在他们的笔记本上写下他们与他人一起购物的一次经历。例如，他们有没有和兄弟姐妹一起凑钱给他们的父母买一份礼物，或者和朋友一起买一份比萨饼？请他们考虑他们如何决定每个人的贡献，以及如果在做出这些决定时出现问题了应该怎么办。

2.邀请志愿者分享他们的故事。问他们当出现对方不遵守协议的情况时该如何处理。当他/她的朋友做不到公平分摊时，他/她会说什么？为什么在共同（出资）购买之前商定每个人如何贡献很重要？

3.向学生解释，与其他人共同购买意味着双方成为合作伙伴。让学生定义什么是**合作伙伴**，成功的合作伙伴的特点是什么（例如，每个合作伙伴都有自己的职责，互相帮助）。让学生分享他们所了解的在现实生活中有效合作的例子，并解释为什么这些关系很牢固。

学生准备:分摊时，怎样才公平？

[课程时间:20 分钟]

4.要求学生思考与室友建立财务合作关系的意义。室友之间分担哪些费用，他们如何划分这些费用？如果有人不遵守约定或者如果室友不同意某笔花费，会发生什么？

5.在黑板上记录学生的答案。分发文章《越多越好吗？》，要求学生阅读，并从中找出财务合作伙伴关系的概念。

6.接下来，请学生分析这篇文章，讨论文章中所描绘的两个财务合作伙伴之间的差异。为什么第二个故事比第一个故事的合作关系更牢靠？这两种情况之间有什么不同的因素？在与室友建立财务伙伴关系之前，最重要的要素是什么？将学生的答案写在黑板上。



教师提示

基本问题是什么？

设计基本问题是为了“钩住”学习者，从而促进他们对本课的探究和参与，并使学生锻炼解决问题的能力。这强调一个更广泛的概念，没有正确或错误的答案，同时要求更高层次的思考技巧。

课堂讨论：

分发《越多越好吗？》来开始课堂讨论。为了接下来的讨论，请学生就文章教他们如何寻找室友的内容，写一篇一页的读后感。

挑战:解决财务纠纷

[课程时间:20 分钟]

7.分发学生活动表**财务纠纷：与室友和平相处**。

8.向学生解释，他们将两人一组，解决可能与室友发生的财务冲突。给他们 10 分钟时间来讨论和回答问题。

9.每一个场景，都让所有小组同学向全班分享他们的答案，并将他们的解决方案与其他组进行比较。问学生为什么有些解决方案比其他解决方案要好。例如，为什么静下心来和你的室友讨论一个问题比无视这个问题更行得通？

反思

[课程时间：10 分钟]

要求学生在他们的笔记本上写下他们将如何处理好自己与第一个室友之间的关系。在选择室友之前他们会考虑什么，他们会做什么来使合作伙伴关系更紧密？他们将如何处理可能出现的问题？

**教师提示****延伸活动：**

对于更多的财务合作活动，要求学生起草一个室友协议样本，详细说明项目，如财务贡献，借用彼此的私人物品，食品费用和客人规则。学生可以创建自己的协议或在线搜索模板和可下载的表单。

反思是什么？

课堂的反思部分能够帮助学生从更大的框架中回顾课堂练习的意义，吸收课堂所学的概念和知识并将这些内容转化为他们自己的理解。



财务纠纷：与室友和平相处

第 8 课：习题答案

注意：学生将根据情境得出自己的答案，但你可以将他们的想法与下面提供的一些重要理念衔接起来。

1. 谁吃了我的食物？

讨论做出适合每个人的安排的重要性。因为食物保存在公共区域，使学生看到为了避免冲突，探讨基本规则和限制条件的价值。

2. 装修你的房子

成功的财务合作伙伴关系的一个重要组成部分就是对双方来说都公平的（协议）条款。讨论为了使每个人都能对安排满意，在住到一起之前就达成一致意见的必要性。

3. 流媒体

使用此场景讨论为了避免冲突，预先解决问题的重要性。如果一个室友总是独自为整个房子或公寓做出决定，那么这种情形有可能演变成一种“惯例”。

4. 密码问题

如果你已经讲了和身份盗用有关的第 7 课，提醒学生（注意）泄露个人信息的危险性，即使是给你认识的人。此外，如果他们的室友没有支付账单，要求学生考虑这对信用的影响（第 6 课）。

5. 背弃契约

如果你已经讲过第 6 课的信用评分，请在开始之前探讨确定室友“信誉”的策略（例如通过筛选或申请流程）。