



## 道路规则： 研究并购买一辆车 第 3 课：教师手册

买车是很多青少年和年轻人面临的重大财务决策之一。购买时的几个考虑因素中,最重要的是买方的月还款额,这是基于汽车的购买价格和贷款条款所设定的。在这节课中,学生将假装购买一辆车,评估各种贷款选择,并学习“信誉”意味着什么。

<b>主题：</b> 购买一辆车
<b>所需时间：</b> 45 分钟
<b>所需用品：</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 电脑或平板电脑</li> <li>• 网络接口</li> <li>• 笔记本</li> <li>• 学生活动表</li> </ul>
<b>准备工作</b>
• 复印学生活动表
<b>学生活动表：</b>
<p><b>成交或不成交：理解汽车贷款</b></p> <p>这个活动将以月度汽车还款为例,教学生贷款本金、利率和条款等贷款涉及的因素。学生将使用 5 种不同的贷款情境来计算汽车还款。</p>

### 学习目标:

#### 学生将...

- 理解信誉的概念
- 研究消费贷款
- 比较各种类型的汽车贷款和贷方

### 标准:

#### 财经联盟 ( Jump\$tart ) 标准:

- 信贷标准 1
- 财务责任标准 2

#### 国家经济 ( National Economics ) 标准:

- 标准 7：市场与价格
- 标准 9:竞争及市场结构
- 标准 10:机构

#### 共同核心 ELA ( Common Core ELA Anchor ) 标准:

- 写作:研究以构建和呈现知识
- 听说:知识和想法的呈现
- 语言:词汇习得和使用

#### 共同核心数学 ( Common Core Math ) 标准:

- 数字和数量：数量
- 建模

的梦想？”

### 调查:梦想之车

[所需时间:15 分钟]

- 1.首先询问学生关于他们梦想的车。如果钱不是问题，他们会开什么车?为什么?除了价格，买车还涉及哪些因素?
- 2.接下来,让学生想象他们为了买车已经省下了 5000 美元，可以作为买车的首付。为了买车他们接下来应该采取哪些步骤?

### 学生准备

[所需时间:15 分钟]

- 3.分配学生活动表 **“成交或不成交:理解汽车贷款”**，其中概括了一些后续流程的步骤。然后让他们访问网站如 truecar.com 和 Edmunds.com，去寻找他们想买的汽车的购买价格。讨论影响决定的因素:如果选择一辆成本远远超过 5000 美元的汽车,他们将负债更长时间(由于贷款)。其他因素包括油耗、全新或二手、折旧，以及汽车所对应的个人生活方式。

### 挑战：理解汽车贷款

[所需时间:15 分钟]

- 4.问学生如何为一辆成本超过 5000 美元的车筹措资金。买家经常用银行贷款支付剩余的费用。讨论这些带利息的贷款将如何被按月偿还。
- 5.让学生计算学生活动表上每一种贷款的每月还款额是多少。为了拥有自己的车需，还清贷款要多长时间？
- 6.邀请学生分享他们所选的贷款,并解释原因。越低利息的贷款总是更好的选择吗?为什么是或为什么不是?



7.问学生是否认为他们能够自动获得想要的贷款。为什么或为什么不?解释银行选择发放贷款的对象。当借东西给朋友或家人时,学生会考虑哪些因素?他们的回答可能包括信任、可靠性、以前借出物品归还时处于良好的状态或支付损坏物品的赔偿。

8.解释“信誉”的概念,这是贷方在决定是否借钱给消费者时所做的分析。谈论如今学生为保护信用可以采取的措施,包括按时支付任何账单。



## 教师提示

## 什么是反思?

课堂的反思部分能够帮助学生从更大的框架中回顾课堂练习的意义,吸收课堂所学的概念和知识并将这些内容转化为他们自己的理解。

## 反思

[所需时间:10分钟]

让学生在日记中反思买车时需要考虑的最重要的三个因素。为什么这些因素很重要?这节课给他们的思考带去了哪些改变?他们梦想中的车仍跟课程开始前一样吗?还是他们会选择一辆不同的车?为什么?

