



善良的重要性：了解慈善捐赠 第 22 课： 教师手册

人生有一课永远不会过时：用你想被对待的方式去对待别人。但是青少年很容易忽视这一点，进而忽视慈善捐赠的意义。本课中，学生们将会探讨参加慈善活动的好处，无论是捐赠时间还是捐赠金钱。他们进行研究来发现他们做慈善的益处以及根据信用标准来评估潜在的慈善机构。

主题：慈善捐赠

所需时间：65 分钟

所需用品：

- 投影仪
- 电脑或平板电脑
- 网络接口
- 学生活动表
- 笔记本

准备工作：

- 复印学生活动表

学生活动表：

慈善清单

在这项活动中，学生将研究慈善利益并基于一系列标准评估这些利益。

学习目标

学生将...

- 如何辨别好的慈善机构
- 用具体的标准研究和评估慈善机构
- 探索慈善捐赠对一个人生命的补给

参考标准：

财经联盟 (Jump\$tart) 标准:

- 计划标准 5

国家经济 (National Economics) 标准:

- 标准 2: 决策制定

共同核心 ELA (Common Core ELA Anchor) 标准:

- 阅读:核心理念和细节
- 写作:研究以构建和呈现知识
- 听说:理解和合作
- 听说:知识和想法的呈现
- 语言:词汇习得和使用

划？”

调查：慈善给予

(所需时间：10 分钟)

1. 课程开始前，在黑板上写下甘地的一句名言：“成为这个世界上你想看到的改变。”让学生在笔记本上写下这句话对他们的启发。
2. 让自愿回答问题的学生分享他们的思考。在课堂上问他们甘地会这么说的原因。这世界上“改变”为什么如此重要？我们能做什么改变？实施变革的时候需要考虑哪些资源（例如时间、金钱、专业技能）？
3. 问学生是否曾经做过志愿活动或者给慈善机构捐赠过。鼓励他们分享他们做过的慈善捐赠，并参与讨论为什么慈善捐赠很重要。通过给予我们获得了什么？为什么在制定财务计划时把给予别人考虑进去如此重要。

学生准备：慈善利益

(所需时间：25 分钟)

4. 下一步，问学生他们支持什么样的慈善机构或者他们对哪些方面的慈善活动感兴趣（例如，如果他们喜欢阅读，那么文学非营利组织可以为他们工作；或如果他们热爱体育，他们可能会捐赠给特奥会）。
5. 邀请自愿回答问题的学生分享他们感兴趣的活动并在黑板上列下清单。接下来，分发学生慈善清单的活动表，并告诉学生，他们现在将有机会研究一个他们感兴趣的慈善机构。
6. 给学生十分钟的时间完成慈善清单的第一部分然后召集全班同学。他们都研究了哪些机构，慈善组织，以及非营利组织？问学生为什么他们对这些慈善机构感兴趣以及他们会做什么贡献。请自愿回答问题者分享他们的想法，并把慈善机构的名字添加到黑板上的清单中。

**教师提示****关键的问题是什么？**

关键的问题是设计“钩”的学习者，促进在课程中的调查和参与，让学生锻炼解决问题的能力。它解决了一个更大的概念，即答案没有对错之分，并要求更高的思维能力。

延伸活动：

和同学们一起分享青少年开始从事慈善事业的例子，例如在 [practicalmoneyskills](#) 上，美国有线电视新闻网的“青少年在慈善中摆脱痛苦”。讨论故事中一个 16 岁的青少年如何通过广告、网上宣传和筹款来推广她的慈善机构。

实地体验

班集体一起为一个慈善项目工作。可以把二手衣服和鞋子捐赠给避难所。送食物或收集硬币捐给当地的慈善组织。访问 [fundraisingideas.org](#) 获取更多信息。

公信力评估

(所需时间：25 分钟)

7. 向学生解释虽然这个世界上有许多优秀的慈善机构,但是我们给一个慈善机构捐钱或时间之前,对这个慈善机构进行研究和了解是很重要的。帮助学生理解在这个任何人都可以在线张贴任何事情的时代,去验证信息的真实性和公信力是很重要的。
8. 请学生参考慈善清单第二部分,讨论评估慈善机构时要考虑的因素。问学生他们认为还有哪些标准需要被考虑进去。
9. 请学生从第一部分的列表中挑选出一个慈善机构,并根据刚才课堂讨论的因素进行进一步研究。给学生 15 分钟的时间来完成这个活动,然后请自愿回答问题的学生向小组展示他们的发现。
10. 与全班讨论为什么在“盲目”捐钱之前,对一个慈善机构进行调查这么重要。我们为什么要看慈善机构的网站和联系方式?我们为什么要回顾我们之前做过的慈善活动?帮助学生了解一个慈善机构的透明度是很重要的,因为他们能就此知道他们的时间和金钱用在了哪些地方。
11. 接下来,让我们讨论我们从慈善中得到了什么。为什么人们要预留出一部分资金用于慈善而不是花掉或者储蓄起来?为什么把慈善工作纳入我们的财务生活很重要?
12. 接下来,问学生如何把慈善捐赠列入我们的预算计划中。把学生分成小组,让每一个小组进行头脑风暴讨论他们可以用在慈善捐赠预算中的策略清单。例如,我们怎样才能预留出足够的资金呢?请每个小组分享他们的想法,并帮助他们理解我们可以按比例分配每个月的钱,在假期捐赠一定数额的钱,或者做一个长期的捐赠计划包括遗产捐赠计划或遗嘱等。

反思

(所需时间：5 分钟)

让学生在笔记本上思考,为什么我们考虑捐赠是一件重要的事,我们从慈善中的得到了哪些益处以及如何把它与我们的财务计划结合起来。



教师提示

基本问题是什么?

设计基本问题是为了“钩住”学习者,从而促进他们对本课的探究和参与,并使学生锻炼解决问题的能力。这强调一个更广泛的概念,没有正确或错误的答案,同时要求更高层次的思考技巧。

反思是什么?

课堂的反思部分能够帮助学生从更大的框架中回顾课堂练习的意义,吸收课堂所学的概念和知识并将这些内容转化为他们自己的理解。

