

教师手册



第一课

做决策

实用理财技巧

受用终生

做决策 互联网



我们每天都要使用做决策的技巧。从食物到金钱，我们的决策涉及到生活中的方方面面。要想做出最佳的财务决策，重要的是有最新的信息、帮助，以及所有与经济因素相关的数据。

本节课的相关链接和资源，请访问

practicalmoneyskills.com/teens/1

做决策 课程大纲

概述

每一天，我们都面临着许多决策。虽然大多数的决策很简单，比如“我应该穿什么？”或者“我该吃什么？”。其他人的决策可能复杂一点，比如“我应该买一辆新车还是二手车？”

随着决策技能的使用和提高，一个人的生活质量也得到了提高。一个明智的选择会帮助人们更好地利用时间、金钱和其他资源。

本节入门课为学生提供了一个学习更多有关决策技巧的机会。本节课首先会概述决策过程，然后讨论影响决策的各种内部和外部因素。

人们通常意识不到经济环境对决策的影响。这些经济因素包括通货膨胀、利率和失业率。此外，与决策相伴的风险往往也容易受到忽视。学生应该意识到机会成本——当做出一个决策时，你放弃了什么。

最后，本节课会总结用于分析决策结果的策略。鼓励学生思考他们的经历，从而提高未来决策的质量。

目标

使学生理解和认识影响决策的因素，介绍基本的决策方法，并提供一个分析问题、确定选择、制定决策的结构化实践。

课程目标

- 识别决策
- 确定决策过程的步骤
- 识别并解释影响决策过程的因素，并举出这其中的某个或者某些因素影响决策的例子。
- 识别和解释经常使用的决策技巧，并举出使用这些技巧做出决策的例子。
- 分析经济条件对个人和财务决策的影响。
- 识别与个人和财务决策相关的风险和机会成本。
- 使用决策导图进行决策。



幻灯片目录

- 1-A 决策过程
- 1-B 影响决策的因素
- 1-C 常见的决策技巧
- 1-D 经济因素对决策的影响

做决策 课程大纲

-
- 1-E 风险与决策
 - 1-F 机会成本以及货币的时间价值

学生活动

1-1 你想做什么决策？

- 让学生确定他们正在做的三个决策（例如度假、搬家、买车、换工作等等）
- 让他们用决策流程表确定他们的某个决策

1-2 你用过怎样的决策策略？

- 在班级内，让学生确认并角色扮演他们曾做过的决策。
- 讨论他们做出的决策好不好。
- 讨论哪些因素会影响他们的决策策略。

1-3 经济条件如何影响决策？

- 研究当前的经济条件，并确定经济状况可能对个人和财务决策产生的影响。
- 谈论在不同的经济条件下，可能会出现哪些行为。

1-4 你能分析一个决策吗？

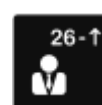
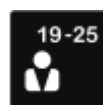
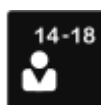
- 让学生主动记录一个或者多个他们喜爱的电视节目。
- 通过这个电视节目，让他们确定其中主角使用过的决策策略。
- 让学生用决策流程表记录决策过程
- 讨论每个决策的有效性

1-5 第一课测验

更多信息，参见附录。

做决策 目标群体

第一课适合不同目标群体的学习活动



活动	青少年 (14-18)	年轻人 (19-25)	成年人 (26+)
----	------------------	------------------	----------------

调查/访谈

学生活动 1-1

学生活动 1-2

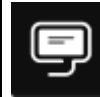
口头展示

	●	●	
	●	●	
学生活动 1-3	●	●	●
网络活动	●	●	●
学生活动 1-4	●	●	●
第一课测验 1-5	●	●	●

决策流程（举例）

- 1.确定问题所在或目标。
 - 当你高中/大学毕业时，你准备住在哪里
2. 获取信息，并考虑可能的行动或可能的选择。
 - 住在家里
 - 住在家里，给父母交房租
 - 租一个公寓
 - 独自生活
 - 合租一个公寓
 - 住在大学宿舍
 - 住在兄弟会或联谊会
 - 和朋友或亲戚住在一起
- 3.考虑每个选择（行动）的后果，评估替代方案。
- 4.选择最佳的行动方案。
- 5.评估结果。

讨论



和他们讨论在生活中最好和最糟的决策

调查访谈



幻灯片 1-A



你想做什么决策？

1.列表

青少年

- 上大学
- 储蓄
- 做兼职

年轻人

- 买车
- 储蓄
- 搬家

成年人

- 买房子
- 储蓄
- 换工作
- 选择退休养老的地方

2.使用决策流程表为列表上的一个决策列出可能的解决方案

- 讨论结果

讨论



学生活动 1-1



做决策 教学笔记

为什么有时候做决策很难？

1. 认知领域的层次

- 知识（最简单）
- 理解（不容易）
- 分析（开始变难）
- 综合（难）
- 评估（最难）

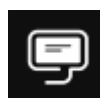
讨论



影响决策的因素

- 年龄
- 预算
- 文化
- 家人意见
- 情感
- 习惯
- 同伴
- 风险和后果
- 时间
- 价值观

讨论



幻灯片 1-B



常见的决策策略

对于每个策略，讨论它是什么，最近有哪些应用这一策略做出的决策，以及哪些因素会影响对该策略的选择。

- 自发性
- 顺从
- 拖延
- 痛苦
- 意图
- 欲望
- 逃避
- 安全
- 综合

讨论



口头呈现



让学生在课堂上（或视频中）找出好决策和坏决策所使用的策略的例子

幻灯片 1-c



学生活动 1-2



做决策 教学笔记

经济因素和决策

1. 高物价会导致商品和服务价格上涨及美元购买力下降。
2. 某些确切商品和服务消费支出增加可能会导致这些行业产生更多的就业机会和更高的薪水。
3. 降低利率会鼓励消费；提高利率则鼓励储蓄并减贷款。
4. 较高的货币供应量通常会导致较低的利率。较低的货币供应量可能会导致较高的利率和消费支出的减少。
5. 高失业率降低消费支出，并导致就业机会减少。
6. 增加住房建设通常会带来更多就业并扩大消费支出。
7. GDP 的增长通常预示着一个国家经济的增长。
8. 较高的股票价格通常表明人们对经济、商业情况以及消费支出的信心。

学生活动 1-3



网络活动



登陆网络搜索获取当前利率和通货膨胀的有关信息。

幻灯片 1-D



风险与决策

幻灯片 1-E



机会成本和货币的时间价值

幻灯片 1-F



决策分析

如果可能的话，使用录制的节目（电视或者电影）

- 让学生识别一个或多个主要角色所使用的策略类型。
- 让学生用决策流程表记录决策过程。
- 讨论每个策略使用的有效性。

讨论



学生活动 1-4



第一课测验

测试 1-5





第一课测验：做

决策

对-错题

1. f 决策制定的过程开始于收集信息。
2. f 拖延是经济因素影响决策的示例之一。
3. t 高利率导致借款成本上升。
4. t 物价上涨导致购买力降低，这被称为通货膨胀风险。
5. t 储蓄所得的利息可以称为“货币的时间价值”。

选择题

6. A 决策过程的最后一步是：
A. 评估结果
B. 收集信息
C. 确定问题
D. 选择最好的行动方案
7. C 美元购买力的变化通过什么来衡量：
A. 失业率
B. 货币供给量
C. 消费者物价指数
D. 利率
8. B 什么时候消费者支出可能会上升：
A. 失业率很高
B. 货币供给量很低
9. D 难以转化为现金的投资可能拥有什么风险。
A. 通货膨胀风险
B. 经济风险
C. 收入风险
D. 流动性风险
10. C 一个人在做决定时所放弃的东西通常被称为：
A. 资金的时间价值
B. 个人风险
C. 机会成本
D. 自发性

案例应用

最近几周，理查德和琼斯考虑搬到另一座城市获得更多的工作机会。讨论在这种情况下他们可能会考虑的个人和经济因素。伴随着这一决策的风险有哪些？

个人因素可能包括他们的工作技能、搬离家人和朋友的意愿，以及个人的长期目标。经济因素可能包括新城市的就业机会，以及与工资水平相比的生活成本。风险可能是与当

前情况相比,新工作的满意度,以及在新城市当前经济条件对现在以及未来就业机会的影响。

www.practicalmoneyskills.com 做决策

测验答案 1-5