

教师手册



第二课

金钱责任

实用理财技巧

受用终生



互联网：金钱责任

在我们的社会中，互联网可能是最广泛和动态的信息来源。学生们和其他人都可以从以下网站中获得与本课程相关的最新信息、帮助及数据。网址中，商业机构以“.com”结尾；非营利机构以“.org”结尾；政府机构则以“.gov”结尾。

Gazillionaire 网站

gazillionaire.com

金钱责任 课程大纲

概述

成功的资金管理需要保持记录支出的习惯。它包括这样一项技能，要了解有多少钱是可以灵活支配的，有多少钱是已经花掉的，以及为了未来的需要有多少钱是必须存起来的。

本节课向小学生介绍了如何通过准确记录开支，来管理金钱并对金钱负责的概念。并提供了相关活动，以证明他们需要为金钱支出和储蓄负起责任。

没有持续记录支出且开支失衡会导致消极的结果。学生们需要懂得他们与金钱相关的行为所带来的影响。通过教育体验，他们能够学会负责任地花钱。这将帮助他们成长为对财务负责的成年人。

目标

认识各种能够使预算计划保持平衡的工具和方法。思考如果忽略为金钱做计划，会产生怎样的影响。

课程目标

- 应用数学技巧来平衡支出计划。
- 认识到保持支出记录的重要性。
- 理解支出行为所能带来的后果。

学生活动

2-1 金钱选择讨论卡

相关材料：讨论卡

- 使用预先编写的例子，鼓励学生思考财务困难的情况。
- 讨论如何处理每一种情况。

2-2 超支

- 考虑学生花费的钱比实际可以使用的钱多的情况。
- 帮助学生思考超支的后果。

2-3 保持记账

相关材料：记账表

- 讨论如何整理收据并保持支出记录。
- 解释其他财务记录的重要性以及需要财务记录的原因。

2-4 第二课测验

金钱的选择

这个活动鼓励学生们思考：现实生活中关于金钱的选择及其产生的结果。

- 把金钱选择情境印在 3 x 5 英寸的索引卡上。
- 用事先准备好的情境或自己设计情境
- 收集更多的情境：让每个学生根据他们经历过的一个艰难的选择情境，做一张卡片。
- 让学生从这些卡片中抽取一张读给全班听。
- 让学生说出在这种情况下他或她会怎么做。
- 询问班上其他同学的意见。
- 与其他学生交换卡片讨论。
- 让学生们讨论自己每天面临的情境与卡片中情境的相似性。

学生活动 2-1



超支

人们很容易就会过度支出。这个活动是为了帮助学生们思考消费过度的后果。

- 询问学生们是否在前半周就花光了所有的零用钱，而没有足够的钱来支付后半周的其他花费。
- 让每个学生写下一个这样的情况。
- 然后让学生写下他们是如何处理这些情况的。
- 讨论没有做支出计划或者没有按照计划进行支出的影响。
- 强调做计划和遵循计划的重要性。
- 解释这可能发生在成人身上并且导致严重的金钱问题。

讨论



保持记账

让学生们认识到保持记账的重要性。

- 解释支出记录能够帮助我们知道我们的钱去了哪里。
- 询问学生保留购物收据为什么如此重要。
- 把他们的回答列在黑板上。
- 可能的答案：如果要退货他们需要购买凭证；以后他们会知道花了多少钱；提供一个开支的历史记录。
- 探讨保存收据的方法。
- 列出可以保存收据的地方（例如，一组信封，鞋盒，文件夹）。
- 解释支出记录可以帮助他们调整他们的消费习惯和支出计划。

学生活动 2-2



第二课测验

测验 2-3



姓名：_____日期：_____



第二课测验：你的开销

圈出下列问题的正确选项。

- 1、 如果我透支了零用钱，我可以期望父母给我更多的钱。
对 错*
- 2、 如果我有销售收据，就更容易将商品退回商店。
对* 错
- 3、 把开销列出来有利于支出平衡。
对* 错
- 4、 我可以把想要的一切都买下来。
对 错*
- 5、 我要确保我的零用钱可以持续一周。
对* 错
- 6、 下列哪一项可以用来整理和保存开销记录？
a.信封 b.文件夹 c.鞋盒子 d.以上都可以*
- 7、 我应该保留着消费收据：
a.直到我离开商店。
b.直到我回到家。
c.直到我做好了消费记录。
d.只要我需要这个购买的凭证。*
- 8、 下列哪项是负责任的消费行为？
a.花的钱超过我原先的计划。
b.买一件看起来不错的东西，即使我不需要它。
c.按照我的支出计划购买一个东西。*
d.总是在最贵的商店购物。
- 9、 如果买东西的时候没有收据，你应该：
a.等回到家把金额记录下来。
b.离开商店之前，记录下物品的数量。*
c.预测一下这周结束你都会买什么。
d.忽略这次的开销。
- 10、 保存收据：
a.可以帮助我记住买了什么。
b.可以帮助我按照支出计划进行消费。
c.让我对金钱更有责任感。
d.以上都正确*

